

PHÂN PHỐI CHƯƠNG TRÌNH MÔN HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM HƯỚNG NGHIỆP LỚP 12

SÁCH KẾT NỐI TRI THỨC

Cả năm: 35 tuần x 3 tiết = 105 tiết;
 Học kì I: 18 tuần x 3 tiết/tuần = 54 tiết;
 Học kì II: 17 tuần x 3 tiết/tuần = 51 tiết

Tên chủ đề	Tuần	Tiết PPCT	Hình thức tổ chức	Nội dung
Chủ đề 1: Phát triển các mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô và các bạn (12 tiết)	1	1	Sinh hoạt dưới cờ (Toàn khối/Lớp)	Khai giảng năm học mới và tìm hiểu nội quy của nhà trường
		2	Hoạt động giáo dục theo chủ đề (Tổ chức tại lớp theo TKB)	1. Tìm hiểu cách nuôi dưỡng, giữ gìn và mở rộng mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô và bạn bè. 2. Tìm hiểu về cách hợp tác với mọi người trong hoạt động chung.
		3	Sinh hoạt lớp (Tổ chức theo lớp)	1. Sơ kết tuần và thông qua kế hoạch tuần sau 2. Sinh hoạt theo chủ đề “Nuôi dưỡng, giữ gìn và mở rộng mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô và bạn bè”
	2	4	Sinh hoạt dưới cờ (Toàn khối/Lớp)	1. Trao đổi về ảnh hưởng của mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô, bạn bè đến sự phát triển của mỗi cá nhân. 2. Toạ đàm về chủ đề "Kết bạn qua mạng xã hội - Những lợi ích và nguy cơ"
		5	Hoạt động giáo dục theo chủ đề (Tổ chức tại lớp theo TKB)	3. Thể hiện cách nuôi dưỡng, giữ gìn và mở rộng mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô. 4. Thể hiện lập trường, quan điểm phù hợp khi phân tích dư luận xã hội về quan hệ bạn bè trên mạng xã hội
		6	Sinh hoạt lớp (Tổ chức theo lớp)	1. Sơ kết tuần và thông qua kế hoạch tuần sau 2. Sinh hoạt theo chủ đề “Làm chủ và kiểm soát các mối quan hệ với bạn bè ở trường và qua mạng xã hội”
	3	7	Sinh hoạt dưới cờ (Toàn khối/Lớp)	Trao đổi về “Ý nghĩa của việc hợp tác với các bạn trong việc thiết kế và thực

				hiện những hoạt động xây dựng và phát triển nhà trường”	
		8	Hoạt động giáo dục theo chủ đề (Tổ chức tại lớp theo TKB)	5. Lập và thực hiện kế hoạch hoạt động xây dựng truyền thống nhà trường và hoạt động theo chủ đề của Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh 6. Đánh giá ý nghĩa của hoạt động phát triển các mối quan hệ và xây dựng truyền thống nhà trường đối với cá nhân và tập thể.	
		9	Sinh hoạt lớp (Tổ chức theo lớp)	1. Sơ kết tuần và thông qua kế hoạch tuần sau 2. Sinh hoạt theo chủ đề “Lập, thực hiện kế hoạch và đánh giá ý nghĩa hoạt động xây dựng truyền thống nhà trường và hoạt động theo chủ đề của Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh”	
	4		10	Sinh hoạt dưới cờ (Toàn khối/Lớp)	Văn nghệ chủ đề “Mái trường mến yêu”
			11	Hoạt động giáo dục theo chủ đề (Tổ chức tại lớp theo TKB)	7. Thể hiện kỹ năng giải quyết mâu thuẫn và nuôi dưỡng, giữ gìn, mở rộng mối quan hệ tốt đẹp với bạn bè. 8. Thực hiện các hoạt động phát triển các mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô và các bạn trong trường.
			12	Sinh hoạt lớp (Tổ chức theo lớp)	1. Sơ kết tuần và thông qua kế hoạch tuần sau 2. Sinh hoạt theo chủ đề “Đánh giá hiệu quả của hoạt động phát triển các mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô và các bạn” 3. Đánh giá cuối chủ đề
			13	Sinh hoạt dưới cờ (Toàn khối/Lớp)	Xem kịch câm – Đoán tính cách nhân vật
	Chủ đề 2: Tôi trưởng	5	14	Hoạt động giáo dục theo chủ đề (Tổ chức tại lớp theo TKB)	1. Xác định những biểu hiện trưởng thành của cá nhân. 2. Tìm hiểu biểu hiện của phẩm chất ý chí và sự đam mê
			15	Sinh hoạt lớp (Tổ chức theo lớp)	1. Sơ kết tuần và thông qua kế hoạch tuần sau

thành (12 tiết)				2. Sinh hoạt theo chủ đề “Chia sẻ về cách thể hiện sự trưởng thành của bản thân”
	6	16	Sinh hoạt dưới cờ (Toàn khối/Lớp)	Trao đổi về đặc điểm của giới trẻ hiện nay và những yêu cầu, thách thức mà xã hội hiện đại đặt ra cho những người trẻ tuổi
		17	Hoạt động giáo dục theo chủ đề (Tổ chức tại lớp theo TKB)	3. Nhận diện đặc điểm của người có tư duy độc lập 4. Nhận diện khả năng thích ứng với sự thay đổi 5. Thể hiện sự trưởng thành của bản thân trong cuộc sống
		18	Sinh hoạt lớp (Tổ chức theo lớp)	1. Sơ kết tuần và thông qua kế hoạch tuần sau 2. Sinh hoạt theo chủ đề “Chia sẻ về cách điều chỉnh bản thân để thích ứng với sự thay đổi của xã hội”
	7	19	Sinh hoạt dưới cờ (Toàn khối/Lớp)	Diễn đàn trao đổi về ảnh hưởng của hứng thú, sở trường đến định hướng nghề nghiệp trong tương lai của giới trẻ
		20	Hoạt động giáo dục theo chủ đề (Tổ chức tại lớp theo TKB)	6. Giới thiệu đam mê của bản thân 7. Rèn luyện ý chí của bản thân 8. Rèn luyện khả năng tư duy độc lập
		21	Sinh hoạt lớp (Tổ chức theo lớp)	1. Sơ kết tuần và thông qua kế hoạch tuần sau 2. Sinh hoạt theo chủ đề “Giới thiệu đam mê của bản thân thể hiện ý chí, khả năng tư duy độc lập định hướng theo đuổi đam mê”
	8	22	Sinh hoạt dưới cờ (Toàn khối/Lớp)	Giao lưu chủ đề “Tôi tự tin”
		23	Hoạt động giáo dục theo chủ đề (Tổ chức tại lớp theo TKB)	9. Thể hiện khả năng thích ứng trước sự thay đổi. 10. Lập và thực hiện kế hoạch rèn luyện phẩm chất ý chí, sự đam mê, tư duy độc lập và khả năng thích ứng của bản thân.
		24	Sinh hoạt lớp (Tổ chức theo lớp)	1. Sơ kết tuần và thông qua kế hoạch tuần sau

				<p>2. Đánh giá việc thực hiện kế hoạch kế hoạch phát triển sở trường hướng tới nghề nghiệp tương lai.</p> <p>3. Đánh giá cuối chủ đề</p>
Chủ đề 3: Hoàn thiện bản thân (15 tiết)	9	25	Sinh hoạt dưới cờ (Toàn khối/Lớp)	Tranh biện về vấn đề “Tầm quan trọng của tuân thủ kỉ luật, quy định của nhóm, lớp, tập thể trường, cộng đồng”
		26	Hoạt động giáo dục theo chủ đề (Tổ chức tại lớp theo TKB)	<p>1. Xác định những biểu hiện về tinh thần trách nhiệm, sự trung thực, tuân thủ nội quy, quy định của pháp luật trong đời sống</p> <p>2. Tìm hiểu cách thực hiện công việc theo kế hoạch, tuân thủ thời gian và thực hiện cam kết đề ra</p>
		27	Sinh hoạt lớp (Tổ chức theo lớp)	<p>1. Sơ kết tuần và thông qua kế hoạch tuần sau</p> <p>2. Chia sẻ kết quả công việc theo kế hoạch, tuân thủ thời gian và thực hiện cam kết đề ra.</p> <p>3. Chia sẻ kết quả vận dụng biện pháp tuân thủ nội quy, quy định của pháp luật trong đời sống.</p>
	10	28	Sinh hoạt dưới cờ (Toàn khối/Lớp)	Toạ đàm về tự hoàn thiện bản thân và thu hút các bạn cùng phấn đấu hoàn thiện.
		29	Hoạt động giáo dục theo chủ đề (Tổ chức tại lớp theo TKB)	Kiểm tra đánh giá giữa kì I
		30	Sinh hoạt lớp (Tổ chức theo lớp)	<p>1. Sơ kết tuần và thông qua kế hoạch tuần sau</p> <p>2. Chia sẻ kết quả thực hiện kế hoạch hoàn thiện bản thân và thu hút các bạn cùng phấn đấu hoàn thiện</p>
		11	31	Sinh hoạt dưới cờ (Toàn khối/Lớp)
	32		Hoạt động giáo dục theo chủ đề (Tổ chức tại lớp theo TKB)	3. Xác định cách điều chỉnh cảm xúc và ứng xử hợp lí trong những tình huống giao tiếp khác nhau

				<p>4. Tìm hiểu về kế hoạch phát triển tài chính phù hợp cho bản thân</p> <p>5. Thể hiện sự trung thực, tinh thần trách nhiệm trong đời sống.</p>
		33	Sinh hoạt lớp (Tổ chức theo lớp)	<p>1. Sơ kết tuần và thông qua kế hoạch tuần sau</p> <p>2. Chia sẻ kết quả rèn luyện kỹ năng quản lý cảm xúc và ứng xử hợp lý trong các tình huống</p> <p>3. Chia sẻ kế hoạch phát triển tài chính phù hợp cho bản thân</p>
	12	34	Sinh hoạt dưới cờ (Toàn khối/Lớp)	Thảo luận về thực hiện kế hoạch tài chính cá nhân hợp lý.
		35	Hoạt động giáo dục theo chủ đề (Tổ chức tại lớp theo TKB)	<p>6. Rèn luyện thói quen tuân thủ nội quy, quy định của pháp luật trong đời sống.</p> <p>7. Thực hiện công việc theo kế hoạch, tuân thủ thời gian và cam kết đề ra.</p> <p>8. Thực hành điều chỉnh cảm xúc và ứng xử hợp lý trong các tình huống giao tiếp khác nhau</p>
		36	Sinh hoạt lớp (Tổ chức theo lớp)	<p>1. Sơ kết tuần và thông qua kế hoạch tuần sau</p> <p>2. Chia sẻ kết quả thói quen tuân thủ nội quy, quy định của pháp luật trong đời sống.</p>
	13	37	Sinh hoạt dưới cờ (Toàn khối/Lớp)	Diễn đàn “Tôi hoàn hảo”
		38	Hoạt động giáo dục theo chủ đề (Tổ chức tại lớp theo TKB)	<p>9. Lập và thực hiện kế hoạch phát triển tài chính của bản thân</p> <p>10. Tự hoàn thiện bản thân</p>
		39	Sinh hoạt lớp (Tổ chức theo lớp)	<p>1. Sơ kết tuần và thông qua kế hoạch tuần sau</p> <p>2. Chia sẻ kết quả thực hiện kế hoạch tự hoàn thiện bản thân, kết quả thực hiện kế hoạch đã xây dựng.</p> <p>3. Đánh giá cuối chủ đề</p>
Chủ đề 4: Trách nhiệm với	14	40	Sinh hoạt dưới cờ (Toàn khối/Lớp)	Diễn đàn về quan tâm, chăm sóc người thân và hoá giải mâu thuẫn, xung đột trong gia đình.

gia đình (12 Tiết)		41	Hoạt động giáo dục theo chủ đề (Tổ chức tại lớp theo TKB)	<p>1. Tìm hiểu những việc làm thể hiện sự chủ động tham gia giải quyết những vấn đề nảy sinh trong gia đình</p> <p>2. Tìm hiểu vai trò, trách nhiệm của bản thân trong việc tổ chức cuộc sống gia đình và thấy được giá trị gia đình đối với cá nhân và xã hội.</p> <p>3. Tìm hiểu ảnh hưởng của thu nhập thực tế, quyết định chi tiêu và lối sống đến chi phí sinh hoạt trong gia đình.</p>
		42	Sinh hoạt lớp (Tổ chức theo lớp)	<p>1. Sơ kết tuần và thông qua kế hoạch tuần sau</p> <p>2. Chia sẻ kết quả tìm hiểu về những việc cần làm thể hiện sự quan tâm, chăm sóc thường xuyên đến người thân trong gia đình và cách giải quyết những vấn đề nảy sinh trong gia đình.</p>
		43	Sinh hoạt dưới cờ (Toàn khối/Lớp)	Kịch tương tác “Hoá giải mâu thuẫn gia đình”
	15	44	Hoạt động giáo dục theo chủ đề (Tổ chức tại lớp theo TKB)	<p>4. Thể hiện sự chăm sóc chu đáo đến các thành viên trong gia đình.</p> <p>5. Thể hiện sự chủ động tham gia giải quyết những vấn đề nảy sinh trong gia đình.</p> <p>6. Thể hiện vai trò, trách nhiệm của bản thân trong việc tổ chức cuộc sống gia đình.</p>
		45	Sinh hoạt lớp (Tổ chức theo lớp)	<p>1. Sơ kết tuần và thông qua kế hoạch tuần sau</p> <p>2. Chia sẻ kết quả: Thể hiện sự quan tâm, chăm sóc người thân và hoá giải mâu thuẫn, xung đột trong gia đình</p>
		46	Sinh hoạt dưới cờ (Toàn khối/Lớp)	Thảo luận về thực hiện kế hoạch chi tiêu phù hợp trong gia đình và tiết kiệm tài chính.
	16	47	Hoạt động giáo dục theo chủ đề (Tổ chức tại lớp theo TKB)	7. Phân tích ảnh hưởng của thu nhập thực tế, quyết định chi tiêu và lối sống đến chi phí sinh hoạt trong gia đình em.

				8. Thể hiện trách nhiệm đối với gia đình.
		48	Sinh hoạt lớp (Tổ chức theo lớp)	1. Sơ kết tuần và thông qua kế hoạch tuần sau 2. Chia sẻ kết quả phân tích ảnh hưởng của thu nhập thực tế, quyết định chi tiêu và lối sống đến chi phí sinh hoạt trong gia đình em. 3. Đánh giá cuối chủ đề
	17	49	Sinh hoạt dưới cờ (Toàn khối/Lớp)	Văn nghệ với chủ đề “Gia đình”
		50	Hoạt động giáo dục theo chủ đề (Tổ chức tại lớp theo TKB)	Kiểm tra cuối kì I
		51	Sinh hoạt lớp (Tổ chức theo lớp)	1. Sơ kết tuần và thông qua kế hoạch tuần sau. 2. Chia sẻ kết quả cảm nhận và rút kinh nghiệm học kì I
Chủ đề 5: Xây dựng cộng đồng (12 tiết)	18	52	Sinh hoạt dưới cờ (Toàn khối/Lớp)	Trao đổi về trách nhiệm của thanh niên học sinh trong việc tham gia xây dựng và phát triển cộng đồng
		53	Hoạt động giáo dục theo chủ đề (Tổ chức tại lớp theo TKB)	1. Tìm hiểu biểu hiện của sự chủ động và tự tin thiết lập mối quan hệ xã hội, sẵn sàng chia sẻ giúp đỡ cộng đồng 2. Tìm hiểu các hoạt động giáo dục tình đoàn kết dân tộc, hoà bình, hữu nghị. 3. Tìm hiểu cách quản lí dự án hoạt động tình nguyện nhân đạo.
		54	Sinh hoạt lớp (Tổ chức theo lớp)	1. Sơ kết tuần và thông qua kế hoạch tuần sau 2. Chia sẻ kết quả tìm hiểu các hoạt động giáo dục tình đoàn kết dân tộc, hoà bình, hữu nghị.
	19	55	Sinh hoạt dưới cờ (Toàn khối/Lớp)	Diễn đàn “Các mối quan hệ xã hội và ý nghĩa của việc xây dựng, phát triển các mối quan hệ xã hội”
		56	Hoạt động giáo dục theo chủ đề (Tổ chức tại lớp theo TKB)	4. Thể hiện sự chủ động, tự tin trong thiết lập các mối quan hệ xã hội và sẵn sàng chia sẻ giúp đỡ cộng đồng.

			<p>5. Thực hiện hoạt động khám phá các nền văn hoá khác nhau.</p> <p>6. Thể hiện sự hứng thú, ham hiểu biết khi khám phá các nền văn hoá khác nhau và thái độ tôn trọng sự khác biệt giữa các nền văn hoá.</p>
	57	Sinh hoạt lớp (Tổ chức theo lớp)	<p>1. Sơ kết tuần và thông qua kế hoạch tuần sau</p> <p>2. Chia sẻ về cách quản lý dự án hoạt động tình nguyện nhân đạo và sự hiểu biết khám phá một nền văn hoá</p>
	58	Sinh hoạt dưới cờ (Toàn khối/Lớp)	Diễn đàn học sinh về chủ đề “Tình nguyện nhân đạo”
20	58	Hoạt động giáo dục theo chủ đề (Tổ chức tại lớp theo TKB)	<p>7. Thực hiện hoạt động giáo dục tình đoàn kết dân tộc, hoà bình, hữu nghị,</p> <p>8. Lập và thực hiện kế hoạch dự án hoạt động tình nguyện nhân đạo và biện pháp quản lý dự án.</p>
	60	Sinh hoạt lớp (Tổ chức theo lớp)	<p>1. Sơ kết tuần và thông qua kế hoạch tuần sau</p> <p>2. Chia sẻ về.</p>
	61	Sinh hoạt dưới cờ (Toàn khối/Lớp)	Kịch tương tác chủ đề “Hoạt động xã hội”
21	62	Hoạt động giáo dục theo chủ đề (Tổ chức tại lớp theo TKB)	<p>9. Đánh giá ý nghĩa của hoạt động xã hội.</p> <p>10. Tham gia các hoạt động xây dựng cộng đồng nơi em sống.</p>
	63	Sinh hoạt lớp (Tổ chức theo lớp)	<p>1. Chia sẻ kết quả thực hiện các hoạt động xây dựng cộng đồng nơi em sống.</p> <p>2. Đánh giá cuối chủ đề</p>
Chủ đề 6: Chung tay gìn giữ, bảo tồn cảnh quan thiên nhiên (9 tiết)	64	Sinh hoạt dưới cờ (Toàn khối/Lớp)	Trao đổi về vai trò, ý nghĩa của cảnh quan thiên nhiên đối với cuộc sống con người.
	65	Hoạt động giáo dục theo chủ đề (Tổ chức tại lớp theo TKB)	<p>1. Chia sẻ về ý nghĩa của cảnh quan thiên nhiên đối với trạng thái cảm xúc của bản thân.</p> <p>2. Tìm hiểu biểu hiện của sự chủ động, tích cực thực hiện việc bảo tồn cảnh quan thiên nhiên</p>

				3. Đánh giá thực trạng bảo tồn một số danh lam thắng cảnh ở địa phương
		66	Sinh hoạt lớp (Tổ chức theo lớp)	1. Sơ kết tuần và thông qua kế hoạch tuần sau 2. Chia sẻ kết quả thực hiện việc tìm hiểu biểu hiện của sự chủ động, tích cực thực hiện việc bảo tồn cảnh quan thiên nhiên và kết quả đánh giá thực trạng bảo tồn danh lam thắng cảnh của cộng đồng dân cư tại địa phương.
	23	67	Sinh hoạt dưới cờ (Toàn khối/Lớp)	Kịch tương tác “Táo môi trường châu trời”
		68	Hoạt động giáo dục theo chủ đề (Tổ chức tại lớp theo TKB)	4. Đề xuất và thực hiện các giải pháp tích cực, sáng tạo trong việc bảo tồn cảnh quan thiên nhiên. 5. Thực hiện tuyên truyền trong cộng đồng về ý nghĩa cảnh quan thiên nhiên và hành động chung tay giữ gìn cảnh quan thiên nhiên 6. Thực hiện các việc bảo tồn cảnh quan thiên nhiên ở địa phương.
		69	Sinh hoạt lớp (Tổ chức theo lớp)	1. Sơ kết tuần và thông qua kế hoạch tuần sau 2. Chia sẻ kết quả thực hiện giải pháp bảo tồn cảnh quan thiên nhiên, danh lam thắng cảnh và kêu gọi mọi người cùng thực hiện. 3. Đánh giá cuối chủ đề
	24	70	Sinh hoạt dưới cờ (Toàn khối/Lớp)	Trao đổi về tác động của sự phát triển kinh tế và cuộc sống hiện đại đến các cảnh quan thiên nhiên.
		71	Hoạt động giáo dục theo chủ đề (Tổ chức tại lớp theo TKB)	Kiểm tra đánh giá giữa kì II
		72	Sinh hoạt lớp (Tổ chức theo lớp)	1. Sơ kết tuần và thông qua kế hoạch tuần sau 2. Chia sẻ kế hoạch hoạt động quảng bá hình ảnh và kêu gọi mọi người bảo tồn cảnh quan thiên nhiên.

Chủ đề 7: Bảo vệ thế giới tự nhiên (6 Tiết)	25	73	Sinh hoạt dưới cờ (Toàn khối/Lớp)	Giao lưu với chuyên gia về vấn đề bảo tồn thế giới tự nhiên và động vật hoang dã.
		74	Hoạt động giáo dục theo chủ đề (Tổ chức tại lớp theo TKB)	1. Nhận diện hành vi, việc làm bảo tồn thế giới tự nhiên và động vật hoang dã 2. Lập và thực hiện kế hoạch khảo sát thực trạng thế giới động, thực vật và bảo vệ thế giới động, thực vật ở địa phương. 3. Nhận xét, đánh giá những hành vi, việc làm của tổ chức, cá nhân trong việc bảo tồn thế giới tự nhiên và động vật hoang dã.
		75	Sinh hoạt lớp (Tổ chức theo lớp)	1. Sơ kết tuần và thông qua kế hoạch tuần sau 2. Chia sẻ kết quả nghiên cứu, khảo sát về thực trạng thế giới động, thực vật và bảo vệ thế giới động, thực vật ở địa phương.
	26	76	Sinh hoạt dưới cờ (Toàn khối/Lớp)	Tham gia toạ đàm về biện pháp bảo vệ thế giới động, thực vật
		77	Hoạt động giáo dục theo chủ đề (Tổ chức tại lớp theo TKB)	4. Thực hiện các biện pháp bảo vệ thế giới động, thực vật 5. Tuyên truyền các biện pháp bảo vệ thế giới động, thực vật. 6. Lập và thực hiện kế hoạch bảo vệ thế giới động, thực vật tại địa phương
		78	Sinh hoạt lớp (Tổ chức theo lớp)	1. Sơ kết tuần và thông qua kế hoạch tuần sau 2. Chia sẻ kết quả thực hiện kế hoạch tuyên truyền các biện pháp bảo vệ thế giới động, thực vật. 3. Đánh giá cuối chủ đề
Chủ đề 8: Nghề nghiệp và những yêu cầu	27	79	Sinh hoạt dưới cờ (Toàn khối/Lớp)	Tham gia toạ đàm về xu hướng phát triển các nghề trong thời đại 4.0.
		80	Hoạt động giáo dục theo chủ đề (Tổ chức tại lớp theo TKB)	1. Tìm hiểu về xu hướng phát triển nghề nghiệp trong xã hội hiện đại.

với người lao động trong xã hội hiện đại (9 tiết)			<p>2. Xác định những phẩm chất, năng lực cần có của người lao động trong xã hội hiện đại.</p> <p>3. Tìm hiểu biểu hiện của tính chuyên nghiệp trong công việc.</p>	
	81	Sinh hoạt lớp (Tổ chức theo lớp)	<p>1. Sơ kết tuần và thông qua kế hoạch tuần sau</p> <p>2. Chia sẻ kết quả tìm hiểu biểu hiện của tính chuyên nghiệp trong công việc</p>	
	28	82	Sinh hoạt dưới cờ (Toàn khối/Lớp)	Trao đổi yêu cầu về đảm bảo an toàn và sức khỏe nghề nghiệp.
		83	Hoạt động giáo dục theo chủ đề (Tổ chức tại lớp theo TKB)	<p>4. Tìm hiểu yêu cầu về đảm bảo an toàn và sức khỏe nghề nghiệp</p> <p>5. Rèn luyện tính chuyên nghiệp trong công việc.</p> <p>6. Đề xuất biện pháp đảm bảo yêu cầu về an toàn và sức khỏe nghề nghiệp</p>
		84	Sinh hoạt lớp (Tổ chức theo lớp)	<p>1. Sơ kết tuần và thông qua kế hoạch tuần sau</p> <p>2. Chia sẻ kết quả đề xuất biện pháp đảm bảo yêu cầu về an toàn và sức khỏe nghề nghiệp</p>
		85	Sinh hoạt dưới cờ (Toàn khối/Lớp)	Thảo luận những yêu cầu đối với nghề trong xã hội hiện đại.
	29	86	Hoạt động giáo dục theo chủ đề (Tổ chức tại lớp theo TKB)	<p>7. Phân tích những yêu cầu đối với nghề trong xã hội hiện đại mà em quan tâm.</p> <p>8. Thực hành phân tích thông tin cơ bản về thị trường lao động, nhu cầu sử dụng của thị trường lao động.</p> <p>9. Trải nghiệm thực tế nghề nghiệp</p>
		87	Sinh hoạt lớp (Tổ chức theo lớp)	<p>1. Sơ kết tuần và thông qua kế hoạch tuần sau</p> <p>2. Chia sẻ kết quả tìm hiểu và trao đổi thông tin cơ bản về thị trường lao động, nhu cầu sử dụng của thị trường lao động.</p> <p>3. Đánh giá cuối chủ đề</p>

Chủ đề 9: Rèn luyện phẩm chất năng lực phù hợp với định hướng nghề nghiệp (9 tiết)	30	88	Sinh hoạt dưới cờ (Toàn khối/Lớp)	Toạ đàm về sự phát triển của các nhóm nghề trong xã hội hiện đại.
		89	Hoạt động giáo dục theo chủ đề (Tổ chức tại lớp theo TKB)	1. Xác định những nhóm nghề/nghề phù hợp với khả năng, sở thích của bản thân. 2. Tìm hiểu các yếu tố tác động đến việc chuyển đổi nghề
		90	Sinh hoạt lớp (Tổ chức theo lớp)	1. Sơ kết tuần và thông qua kế hoạch tuần sau 2. Chia sẻ kết quả: Sự phù hợp hoặc không phù hợp của bản thân về phẩm chất, năng lực đối với nhóm nghề/nghề lựa chọn
	31	91	Sinh hoạt dưới cờ (Toàn khối/Lớp)	Trao đổi yêu cầu về phẩm chất, năng lực của các nhóm nghề.
		92	Hoạt động giáo dục theo chủ đề (Tổ chức tại lớp theo TKB)	3. Tìm hiểu những phẩm chất, năng lực người lao động cần có để có thể chuyển đổi nghề khi cần thiết. 4. Xác định những phẩm chất, năng lực, hứng thú, sở trường của bản thân phù hợp với nghề được lựa chọn. 5. Đánh giá phẩm chất, năng lực của bản thân so với yêu cầu để có thể chuyển đổi nghề khi cần thiết.
		93	Sinh hoạt lớp (Tổ chức theo lớp)	1. Sơ kết tuần và thông qua kế hoạch tuần sau 2. Chia sẻ kết quả thực hiện giải pháp học tập, rèn luyện theo định hướng nghề nghiệp. 3. Đánh giá cuối chủ đề
	32	94	Sinh hoạt dưới cờ (Toàn khối/Lớp)	Trao đổi về sự phù hợp với nghề định lựa chọn và có thể chuyển đổi nghề khi cần thiết.
		95	Hoạt động giáo dục theo chủ đề (Tổ chức tại lớp theo TKB)	6. Rèn luyện phẩm chất, năng lực của bản thân phù hợp với nghề định lựa chọn và có thể chuyển đổi nghề khi cần thiết. 7. Thể hiện sự tự tin và bản thân và tự tin với định hướng nghề nghiệp của mình.

				8. Rèn luyện phẩm chất, năng lực của bản thân trong học tập và cuộc sống để bước vào thế giới nghề nghiệp.
		96	Sinh hoạt lớp (Tổ chức theo lớp)	1. Sơ kết tuần và thông qua kế hoạch tuần sau 2. Chia sẻ kết quả thực hiện rèn luyện phẩm chất, năng lực của bản thân trong học tập và cuộc sống để bước vào thế giới nghề nghiệp. 3. Đánh giá cuối chủ đề
Chủ đề 10: Quyết định lựa chọn nghề phù hợp và chuẩn bị tâm lý thích ứng với môi trường mới (9 tiết)	33	97	Sinh hoạt dưới cờ (Toàn khối/Lớp)	Toạ đàm, trao đổi về thông tin cơ bản của các trường liên quan đến nhóm nghề/nghề định lựa chọn.
		98	Hoạt động giáo dục theo chủ đề (Tổ chức tại lớp theo TKB)	1. Tìm hiểu cách thức chuẩn bị tâm lý thích ứng với môi trường làm việc và học tập tương lai. 2. Tìm hiểu về tâm thế sẵn sàng bước vào thế giới nghề nghiệp, tham gia và hoà nhập với lực lượng lao động xã hội 3. Tìm hiểu về bản lĩnh thực hiện đam mê theo đuổi nghề yêu thích. 4. Phân tích và xử lý các thông tin nghề nghiệp, thông tin về các cơ sở giáo dục đại học và giáo dục nghề nghiệp.
		99	Sinh hoạt lớp (Tổ chức theo lớp)	1. Sơ kết tuần và thông qua kế hoạch tuần sau 2. Chia sẻ kết quả chọn nghề, chọn trường sau khi tham vấn ý kiến thầy cô, gia đình, bạn bè; kết quả thực hiện kế hoạch học tập theo định hướng ngành, nghề lựa chọn.
	34	100	Sinh hoạt dưới cờ (Toàn khối/Lớp)	Thảo luận về vấn đề lựa chọn nghề, chọn ngành học, chọn trường của bản thân
		101	Hoạt động giáo dục theo chủ đề (Tổ chức tại lớp theo TKB)	5. Thể hiện tâm thế sẵn sàng bước vào thế giới nghề nghiệp và hoà nhập với lực lượng lao động xã hội. 6. Quyết định chọn nghề, chọn ngành học, chọn trường của bản thân.

				<p>7. Thể hiện bản lĩnh, đam mê theo đuổi nghề yêu thích</p> <p>8. Trải nghiệm thực tế và chuẩn bị tâm thế bước vào nghề nghiệp tương lai.</p>
		102	Sinh hoạt lớp (Tổ chức theo lớp)	<p>1. Sơ kết tuần và thông qua kế hoạch tuần sau</p> <p>2. Chia sẻ sự lựa chọn nghề, chọn ngành học, chọn trường của bản thân.</p> <p>3. Đánh giá cuối chủ đề</p>
	35	103	Sinh hoạt dưới cờ (Toàn khối/Lớp)	Thảo luận cách tham vấn về dự kiến ngành, nghề lựa chọn.
		104	Hoạt động giáo dục theo chủ đề (Tổ chức tại lớp theo TKB)	Kiểm tra đánh giá cuối kì II
		105	Sinh hoạt lớp (Tổ chức theo lớp)	<p>1. Xây dựng kế hoạch học tập theo định hướng ngành nghề lựa chọn.</p> <p>2. Thực hiện kế hoạch học tập theo định hướng ngành nghề đã lựa chọn</p> <p>3. Tổng kết năm học.</p>