

PHÂN PHỐI CHƯƠNG TRÌNH MÔN HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM HƯỚNG NGHIỆP LỚP 12

SÁCH CÁNH DIỀU

Cả năm: 35 tuần x 3 tiết = 105 tiết;
 Học kì I: 18 tuần x 3 tiết/tuần = 54 tiết;
 Học kì II: 17 tuần x 3 tiết/tuần = 51 tiết

Tên chủ đề	Tuần	Tiết PPCT	Hình thức tổ chức	Nội dung
Chủ đề 1: Xây dựng nhà trường và phát triển các mối quan hệ (12 tiết)	1	1	Sinh hoạt dưới cờ (Toàn khối/Lớp)	Khai giảng năm học mới và tìm hiểu nội quy của nhà trường
		2	Hoạt động giáo dục theo chủ đề (Tổ chức tại lớp theo TKB)	1. Tìm hiểu cách nuôi dưỡng, giữ gìn và mở rộng mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô và bạn bè. 2. Nhận biết các biểu hiện của sự hợp tác với mọi người trong hoạt động 3. Nhận diện mâu thuẫn trong mối quan hệ bạn bè.
		3	Sinh hoạt lớp (Tổ chức theo lớp)	1. Sơ kết tuần và thông qua kế hoạch tuần sau 2. Sinh hoạt theo chủ đề “Nuôi dưỡng, giữ gìn và mở rộng mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô và bạn bè”
	2	4	Sinh hoạt dưới cờ (Toàn khối/Lớp)	1. Trao đổi về ảnh hưởng của mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô, bạn bè đến sự phát triển của mỗi cá nhân. 2. Toạ đàm về chủ đề "Kết bạn qua mạng xã hội - Những lợi ích và nguy cơ"
		5	Hoạt động giáo dục theo chủ đề (Tổ chức tại lớp theo TKB)	4. Hợp tác với mọi người trong hoạt động. 5. Giải quyết mâu thuẫn trong mối quan hệ với các bạn.
		6	Sinh hoạt lớp (Tổ chức theo lớp)	1. Sơ kết tuần và thông qua kế hoạch tuần sau 2. Sinh hoạt theo chủ đề “Hợp tác với mọi người trong hoạt động và giải quyết mâu thuẫn trong mối quan hệ với các bạn”

	3	7	Sinh hoạt dưới cờ (Toàn khối/Lớp)	Trao đổi về “Ý nghĩa của việc hợp tác với các bạn trong việc thiết kế và thực hiện những hoạt động xây dựng và phát triển nhà trường”	
		8	Hoạt động giáo dục theo chủ đề (Tổ chức tại lớp theo TKB)	6. Thực hiện các hoạt động theo chủ đề của Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh. 7. Nuôi dưỡng, giữ gìn và mở rộng các mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô và các bạn.	
		9	Sinh hoạt lớp (Tổ chức theo lớp)	1. Sơ kết tuần và thông qua kế hoạch tuần sau 2. Sinh hoạt theo chủ đề “Lập, thực hiện kế hoạch và đánh giá ý nghĩa hoạt động xây dựng truyền thống nhà trường và hoạt động theo chủ đề của Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh”	
	4	10	Sinh hoạt dưới cờ (Toàn khối/Lớp)	Văn nghệ chủ đề “Mái trường mến yêu”	
		11	Hoạt động giáo dục theo chủ đề (Tổ chức tại lớp theo TKB)	8. Đánh giá ý nghĩa của hoạt động phát triển các mối quan hệ và xây dựng truyền thống nhà trường. 9. Xây dựng lớp học hạnh phúc, trường học hạnh phúc.	
		12	Sinh hoạt lớp (Tổ chức theo lớp)	1. Sơ kết tuần và thông qua kế hoạch tuần sau 2. Sinh hoạt theo chủ đề “Đánh giá hiệu quả của hoạt động phát triển các mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô và các bạn” 3. Đánh giá cuối chủ đề	
	Chủ đề 2: Thay đổi để trưởng	5	13	Sinh hoạt dưới cờ (Toàn khối/Lớp)	Xem kịch câm – Đoán tính cách nhân vật
			14	Hoạt động giáo dục theo chủ đề (Tổ chức tại lớp theo TKB)	1. Nhận diện những biểu hiện của sự trưởng thành. 2. Tìm hiểu biểu hiện của phẩm chất ý chí. 3. Nhận diện đam mê của bản thân
			15	Sinh hoạt lớp (Tổ chức theo lớp)	1. Sơ kết tuần và thông qua kế hoạch tuần sau

thành (12 tiết)				2. Sinh hoạt theo chủ đề “Chia sẻ về cách thể hiện sự trưởng thành của bản thân”
	6	16	Sinh hoạt dưới cờ (Toàn khối/Lớp)	Trao đổi về đặc điểm của giới trẻ hiện nay và những yêu cầu, thách thức mà xã hội hiện đại đặt ra cho những người trẻ tuổi
		17	Hoạt động giáo dục theo chủ đề (Tổ chức tại lớp theo TKB)	4. Khám phá khả năng tư duy độc lập và khả năng thích ứng với sự thay đổi của bản thân. 5. Tìm hiểu cách điều chỉnh cảm xúc của bản thân và ứng xử hợp lý trong những tình huống giao tiếp khác nhau.
		18	Sinh hoạt lớp (Tổ chức theo lớp)	1. Sơ kết tuần và thông qua kế hoạch tuần sau 2. Sinh hoạt theo chủ đề “Chia sẻ về cách điều chỉnh bản thân và ứng xử hợp lý trong những tình huống giao tiếp khác nhau”
	7	19	Sinh hoạt dưới cờ (Toàn khối/Lớp)	Diễn đàn trao đổi về ảnh hưởng của hứng thú, sở trường đến định hướng nghề nghiệp trong tương lai của giới trẻ
		20	Hoạt động giáo dục theo chủ đề (Tổ chức tại lớp theo TKB)	6. Thể hiện sự trưởng thành của bản thân 7. Rèn luyện phẩm chất ý chí và theo đuổi đam mê 8. Rèn luyện khả năng tư duy độc lập và khả năng thích ứng với sự thay đổi.
		21	Sinh hoạt lớp (Tổ chức theo lớp)	1. Sơ kết tuần và thông qua kế hoạch tuần sau 2. Sinh hoạt theo chủ đề “Giới thiệu đam mê của bản thân thể hiện ý chí, khả năng tư duy độc lập định hướng theo đuổi đam mê”
	8	22	Sinh hoạt dưới cờ (Toàn khối/Lớp)	Giao lưu chủ đề “Tôi tự tin”
		23	Hoạt động giáo dục theo chủ đề (Tổ chức tại lớp theo TKB)	9. Rèn luyện kỹ năng điều chỉnh cảm xúc và ứng xử hợp lý trong các tình huống giao tiếp.

				10. Xây dựng và thực hiện kế hoạch rèn luyện, phát triển bản thân.
		24	Sinh hoạt lớp (Tổ chức theo lớp)	1. Sơ kết tuần và thông qua kế hoạch tuần sau 2. Đánh giá việc thực hiện kế hoạch rèn luyện, phát triển bản thân. 3. Đánh giá cuối chủ đề
Chủ đề 3: Làm chủ bản thân và sống có trách nhiệm (15 tiết)	9	25	Sinh hoạt dưới cờ (Toàn khối/Lớp)	Tranh biện về vấn đề “Phân tích dư luận xã hội về quan hệ bạn bè trên mạng xã hội”
		26	Hoạt động giáo dục theo chủ đề (Tổ chức tại lớp theo TKB)	1. Tìm hiểu cách thể hiện lập trường, quan điểm khi phân tích dư luận xã hội về quan hệ bạn bè trên mạng xã hội. 2. Tìm hiểu cách xây dựng và thực hiện kế hoạch phát triển tài chính cá nhân phù hợp.
		27	Sinh hoạt lớp (Tổ chức theo lớp)	1. Sơ kết tuần và thông qua kế hoạch tuần sau 2. Chia sẻ kết quả xây dựng và thực hiện kế hoạch phát triển tài chính cá nhân phù hợp.
	10	28	Sinh hoạt dưới cờ (Toàn khối/Lớp)	Toạ đàm về tự hoàn thiện bản thân và thu hút các bạn cùng phấn đấu hoàn thiện.
		29	Hoạt động giáo dục theo chủ đề (Tổ chức tại lớp theo TKB)	Kiểm tra đánh giá giữa kì I
		30	Sinh hoạt lớp (Tổ chức theo lớp)	1. Sơ kết tuần và thông qua kế hoạch tuần sau 2. Chia sẻ kết quả thực hiện kế hoạch hoàn thiện bản thân và thu hút các bạn cùng phấn đấu hoàn thiện
	11	31	Sinh hoạt dưới cờ (Toàn khối/Lớp)	Trao đổi về tinh thần trách nhiệm, sự trung thực, tuân thủ nội quy, quy định của pháp luật trong đời sống.
		32	Hoạt động giáo dục theo chủ đề (Tổ chức tại lớp theo TKB)	3. Nhận diện những biểu hiện của tinh thần trách nhiệm, sự trung thực, tuân thủ nội quy, quy định của pháp luật trong đời sống.

				4. Thể hiện lập trường, quan điểm phù hợp khi phân tích dư luận xã hội về quan hệ bạn bè trên mạng xã hội.
		33	Sinh hoạt lớp (Tổ chức theo lớp)	1. Sơ kết tuần và thông qua kế hoạch tuần sau 2. Chia sẻ về lập trường, quan điểm khi phân tích dư luận xã hội về quan hệ bạn bè trên mạng xã hội
	12	34	Sinh hoạt dưới cờ (Toàn khối/Lớp)	Thảo luận về thực hiện kế hoạch tài chính cá nhân hợp lí.
		35	Hoạt động giáo dục theo chủ đề (Tổ chức tại lớp theo TKB)	5. Thể hiện tinh thần trách nhiệm, sự trung thực, tuân thủ nội quy, quy định của pháp luật trong đời sống. 6. Lập và thực hiện kế hoạch phát triển tài chính cá nhân phù hợp.
		36	Sinh hoạt lớp (Tổ chức theo lớp)	1. Sơ kết tuần và thông qua kế hoạch tuần sau 2. Chia sẻ những hành động thể hiện tinh thần trách nhiệm, sự trung thực, tuân thủ nội quy, quy định của pháp luật trong đời sống.
		37	Sinh hoạt dưới cờ (Toàn khối/Lớp)	Diễn đàn “Tôi hoàn hảo”
	13	38	Hoạt động giáo dục theo chủ đề (Tổ chức tại lớp theo TKB)	9. Thực hiện công việc theo kế hoạch, tuân thủ thời gian và thực hiện cam kết đề ra. 10. Xây dựng và thực hiện kế hoạch truyền thông về làm chủ bản thân và sống có trách nhiệm.
		39	Sinh hoạt lớp (Tổ chức theo lớp)	1. Sơ kết tuần và thông qua kế hoạch tuần sau 2. Chia sẻ kết quả thực hiện kế hoạch về làm chủ bản thân và sống có trách nhiệm. 3. Đánh giá cuối chủ đề
Chủ đề 4: Tổ chức cuộc sống	14	40	Sinh hoạt dưới cờ (Toàn khối/Lớp)	Diễn đàn về quan tâm, chăm sóc người thân và hoá giải mâu thuẫn, xung đột trong gia đình.

gia đình (12 Tiết)		41	Hoạt động giáo dục theo chủ đề (Tổ chức tại lớp theo TKB)	<ol style="list-style-type: none"> Xác định biểu hiện của việc chăm sóc chu đáo các thành viên gia đình. Tìm hiểu về những vấn đề nảy sinh trong gia đình. Xác định vai trò, trách nhiệm bản thân trong việc tổ chức cuộc sống gia đình.
		42	Sinh hoạt lớp (Tổ chức theo lớp)	<ol style="list-style-type: none"> Sơ kết tuần và thông qua kế hoạch tuần sau Chia sẻ kết quả tìm hiểu về những việc cần làm thể hiện sự quan tâm, chăm sóc thường xuyên đến người thân trong gia đình và cách giải quyết những vấn đề nảy sinh trong gia đình.
	15	43	Sinh hoạt dưới cờ (Toàn khối/Lớp)	Kịch tương tác “Hoá giải mâu thuẫn gia đình”
		44	Hoạt động giáo dục theo chủ đề (Tổ chức tại lớp theo TKB)	<ol style="list-style-type: none"> Nhận diện giá trị của gia đình với cá nhân, xã hội. Thể hiện sự chăm sóc chu đáo đến các thành viên gia đình Thể hiện sự chủ động tham gia giải quyết vấn đề nảy sinh trong gia đình
		45	Sinh hoạt lớp (Tổ chức theo lớp)	<ol style="list-style-type: none"> Sơ kết tuần và thông qua kế hoạch tuần sau Chia sẻ kết quả: Thể hiện sự quan tâm, chăm sóc người thân và hoá giải mâu thuẫn, xung đột trong gia đình
	16	46	Sinh hoạt dưới cờ (Toàn khối/Lớp)	Thảo luận về thực hiện kế hoạch chi tiêu phù hợp trong gia đình và tiết kiệm tài chính.
		47	Hoạt động giáo dục theo chủ đề (Tổ chức tại lớp theo TKB)	<ol style="list-style-type: none"> Thực hiện vai trò, trách nhiệm của bản thân trong tổ chức cuộc sống gia đình. Phân tích ảnh hưởng của thu nhập thực tế, quyết định chi tiêu và lối sống đến chi phí sinh hoạt gia đình. Giới thiệu về gia đình tương lai của em.
		48	Sinh hoạt lớp (Tổ chức theo lớp)	1. Sơ kết tuần và thông qua kế hoạch tuần sau

				<p>2. Chia sẻ kết quả phân tích ảnh hưởng của thu nhập thực tế, quyết định chi tiêu và lối sống đến chi phí sinh hoạt trong gia đình em.</p> <p>3. Đánh giá cuối chủ đề</p>
	17	49	Sinh hoạt dưới cờ (Toàn khối/Lớp)	Văn nghệ với chủ đề “Gia đình”
		50	Hoạt động giáo dục theo chủ đề (Tổ chức tại lớp theo TKB)	Kiểm tra cuối kì I
		51	Sinh hoạt lớp (Tổ chức theo lớp)	<p>1. Sơ kết tuần và thông qua kế hoạch tuần sau.</p> <p>2. Chia sẻ kết quả cảm nhận và rút kinh nghiệm học kì I</p>
Chủ đề 5: Chủ động tham gia các hoạt động xã hội (12 tiết)	18	52	Sinh hoạt dưới cờ (Toàn khối/Lớp)	Trao đổi về trách nhiệm của thanh niên học sinh trong việc tham gia xây dựng và phát triển cộng đồng
		53	Hoạt động giáo dục theo chủ đề (Tổ chức tại lớp theo TKB)	<p>1. Tìm hiểu biểu hiện của sự chủ động và tự tin thiết lập mối quan hệ xã hội, sẵn sàng chia sẻ giúp đỡ cộng đồng.</p> <p>2. Xác định những biểu hiện của sự hứng thú, ham hiểu biết, thái độ tôn trọng sự khác biệt khi khám phá các nền văn hoá khác nhau</p> <p>3. Tìm hiểu về dự án hoạt động tình nguyện nhân đạo.</p>
		54	Sinh hoạt lớp (Tổ chức theo lớp)	<p>1. Sơ kết tuần và thông qua kế hoạch tuần sau</p> <p>2. Chia sẻ kết quả tìm hiểu các hoạt động hoạt động tình nguyện nhân đạo.</p>
	19	55	Sinh hoạt dưới cờ (Toàn khối/Lớp)	Diễn đàn “Các mối quan hệ xã hội và ý nghĩa của việc xây dựng, phát triển các mối quan hệ xã hội”
		56	Hoạt động giáo dục theo chủ đề (Tổ chức tại lớp theo TKB)	<p>4. Tìm hiểu các hoạt động giáo dục tinh thần đoàn kết dân tộc, hoà bình, hữu nghị.</p> <p>5. Thực hiện hoạt động giáo dục tinh thần đoàn kết dân tộc, hoà bình hữu nghị</p>

				6. Thể hiện sự hứng thú, ham hiểu biết khi khám phá các nền văn hoá.
		57	Sinh hoạt lớp (Tổ chức theo lớp)	1. Sơ kết tuần và thông qua kế hoạch tuần sau 2. Chia sẻ về hoạt động giáo dục tình đoàn kết dân tộc, hoà bình, hữu nghị.
	20	58	Sinh hoạt dưới cờ (Toàn khối/Lớp)	Diễn đàn học sinh về chủ đề “Tình nguyện nhân đạo”
		58	Hoạt động giáo dục theo chủ đề (Tổ chức tại lớp theo TKB)	7. Thể hiện thái độ tôn trọng sự khác biệt giữa các nền văn hoá 8. Thể hiện sự chủ động và tự tin thiết lập các mối quan hệ xã hội, sẵn sàng chia sẻ giúp đỡ cộng đồng. 9. Xây dựng, triển khai dự án hoạt động tình nguyện nhân đạo và quản lí dự án hiệu quả.
		60	Sinh hoạt lớp (Tổ chức theo lớp)	1. Sơ kết tuần và thông qua kế hoạch tuần sau 2. Chia sẻ về dự án hoạt động tình nguyện nhân đạo và quản lí dự án hiệu quả.
		61	Sinh hoạt dưới cờ (Toàn khối/Lớp)	Kịch tương tác chủ đề “Hoạt động xã hội”
	21	62	Hoạt động giáo dục theo chủ đề (Tổ chức tại lớp theo TKB)	10. Đánh giá ý nghĩa của hoạt động xã hội. 11. Tham gia các hoạt động cộng đồng tại địa phương.
		63	Sinh hoạt lớp (Tổ chức theo lớp)	1. Chia sẻ kết quả thực hiện các hoạt động xây dựng cộng đồng nơi em sống. 2. Đánh giá cuối chủ đề
Chủ đề 6: Bảo vệ cảnh quan thiên nhiên và sự đa dạng sinh	22	64	Sinh hoạt dưới cờ (Toàn khối/Lớp)	Trao đổi về vai trò, ý nghĩa của cảnh quan thiên nhiên đối với cuộc sống con người.
		65	Hoạt động giáo dục theo chủ đề (Tổ chức tại lớp theo TKB)	1. Tìm hiểu hành vi, việc làm bảo tồn thế giới tự nhiên và động vật hoang dã. 2. Tìm hiểu thực trạng bảo tồn danh lam thắng cảnh ở địa phương. 3. Đánh giá thực trạng bảo tồn một số danh lam thắng cảnh ở địa phương

học (15 tiết)		66	Sinh hoạt lớp (Tổ chức theo lớp)	<p>1. Sơ kết tuần và thông qua kế hoạch tuần sau</p> <p>2. Chia sẻ kết quả thực hiện việc tìm hiểu biểu hiện của sự chủ động, tích cực thực hiện việc bảo tồn cảnh quan thiên nhiên và kết quả đánh giá thực trạng bảo tồn danh lam thắng cảnh của cộng đồng dân cư tại địa phương.</p>
	23	67	Sinh hoạt dưới cờ (Toàn khối/Lớp)	Kịch tương tác “Táo môi trường châu trời”
		68	Hoạt động giáo dục theo chủ đề (Tổ chức tại lớp theo TKB)	<p>4. Đề xuất và thực hiện các giải pháp tích cực, sáng tạo để bảo tồn cảnh quan thiên nhiên.</p> <p>5. Tuyên truyền trong cộng đồng về ý nghĩa cảnh quan thiên nhiên</p>
		69	Sinh hoạt lớp (Tổ chức theo lớp)	<p>1. Sơ kết tuần và thông qua kế hoạch tuần sau</p> <p>2. Chia sẻ kết quả thực hiện giải pháp bảo tồn cảnh quan thiên nhiên, danh lam thắng cảnh và kêu gọi mọi người cùng thực hiện.</p> <p>3. Đánh giá cuối chủ đề</p>
	24	70	Sinh hoạt dưới cờ (Toàn khối/Lớp)	Trao đổi về tác động của sự phát triển kinh tế và cuộc sống hiện đại đến các cảnh quan thiên nhiên.
		71	Hoạt động giáo dục theo chủ đề (Tổ chức tại lớp theo TKB)	Kiểm tra đánh giá giữa kì II
		72	Sinh hoạt lớp (Tổ chức theo lớp)	<p>1. Sơ kết tuần và thông qua kế hoạch tuần sau</p> <p>2. Chia sẻ kế hoạch hoạt động quảng bá hình ảnh và kêu gọi mọi người bảo tồn cảnh quan thiên nhiên.</p>
	25	73	Sinh hoạt dưới cờ (Toàn khối/Lớp)	Giao lưu với chuyên gia về vấn đề bảo tồn thế giới tự nhiên và động vật hoang dã.
		74	Hoạt động giáo dục theo chủ đề (Tổ chức tại lớp theo TKB)	6. Khảo sát thực trạng thế giới động, thực vật ở địa phương

				7. Đánh giá hành vi, việc làm của cá nhân, tổ chức trong việc bảo tồn thế giới tự nhiên và động vật hoang dã.
		75	Sinh hoạt lớp (Tổ chức theo lớp)	1. Sơ kết tuần và thông qua kế hoạch tuần sau 2. Chia sẻ kết quả nghiên cứu, khảo sát về thực trạng thế giới động, thực vật và bảo vệ thế giới động, thực vật ở địa phương.
	26	76	Sinh hoạt dưới cờ (Toàn khối/Lớp)	Tham gia toạ đàm về biện pháp bảo vệ thế giới động, thực vật
		77	Hoạt động giáo dục theo chủ đề (Tổ chức tại lớp theo TKB)	8. Thực hiện tuyên truyền về biện pháp bảo vệ thế giới động, thực vật 9. Thiết kế thông điệp xanh
		78	Sinh hoạt lớp (Tổ chức theo lớp)	1. Sơ kết tuần và thông qua kế hoạch tuần sau 2. Chia sẻ kết quả thực hiện kế hoạch tuyên truyền các biện pháp bảo vệ thế giới động, thực vật. 3. Đánh giá cuối chủ đề
Chủ đề 7: Thị trường lao động và nghề nghiệp trong xác hội hiện đại (9 tiết)	27	79	Sinh hoạt dưới cờ (Toàn khối/Lớp)	Tham gia toạ đàm về xu hướng phát triển các nghề trong thời đại 4.0.
		80	Hoạt động giáo dục theo chủ đề (Tổ chức tại lớp theo TKB)	1. Tìm hiểu về xu hướng phát triển nghề nghiệp trong xã hội hiện đại. 2. Xác định những thách thức đặt ra đối với người lao động trong xã hội hiện đại 3. Xác định tính chuyên nghiệp trong công việc.
	28	81	Sinh hoạt lớp (Tổ chức theo lớp)	1. Sơ kết tuần và thông qua kế hoạch tuần sau 2. Chia sẻ kết quả tìm hiểu biểu hiện của tính chuyên nghiệp trong công việc
		82	Sinh hoạt dưới cờ (Toàn khối/Lớp)	Trao đổi thông tin về các cơ sở giáo dục đại học, giáo dục nghề nghiệp.
		83	Hoạt động giáo dục theo chủ đề (Tổ chức tại lớp theo TKB)	4. Phân tích, xử lý thông tin nghề nghiệp và thông tin về các cơ sở giáo dục đại học, giáo dục nghề nghiệp.

				5. Phân tích thông tin cơ bản về thị trường lao động, nhu cầu sử dụng của thị trường lao động	
		84	Sinh hoạt lớp (Tổ chức theo lớp)	1. Sơ kết tuần và thông qua kế hoạch tuần sau 2. Chia sẻ kết quả tìm hiểu thông tin cơ bản về thị trường lao động, nhu cầu sử dụng của thị trường lao động	
		29	85	Sinh hoạt dưới cờ (Toàn khối/Lớp)	Thảo luận những yêu cầu đối với nghề trong xã hội hiện đại.
			86	Hoạt động giáo dục theo chủ đề (Tổ chức tại lớp theo TKB)	6. Thực hành các biện pháp đảm bảo yêu cầu về an toàn và sức khỏe nghề nghiệp. 7. Lập sổ tay thông tin nghề nghiệp và thị trường lao động.
			87	Sinh hoạt lớp (Tổ chức theo lớp)	1. Sơ kết tuần và thông qua kế hoạch tuần sau 2. Chia sẻ kết quả tìm hiểu và trao đổi thông tin cơ bản về thị trường lao động, nhu cầu sử dụng của thị trường lao động. 3. Đánh giá cuối chủ đề
Chủ đề 8: Chọn nghề phù hợp (9 tiết)	30	88	Sinh hoạt dưới cờ (Toàn khối/Lớp)	Toạ đàm về sự phát triển của các nhóm nghề trong xã hội hiện đại.	
		89	Hoạt động giáo dục theo chủ đề (Tổ chức tại lớp theo TKB)	1. Xác định những nhóm nghề/ngành phù hợp với khả năng, sở thích của bản thân. 2. Tìm hiểu các yếu tố tác động đến việc chuyển đổi nghề	
		90	Sinh hoạt lớp (Tổ chức theo lớp)	1. Sơ kết tuần và thông qua kế hoạch tuần sau 2. Chia sẻ kết quả: Sự phù hợp hoặc không phù hợp của bản thân về phẩm chất, năng lực đối với nhóm nghề/ngành lựa chọn	
		31	91	Sinh hoạt dưới cờ (Toàn khối/Lớp)	Trao đổi yêu cầu về phẩm chất, năng lực của các nhóm nghề.

		92	Hoạt động giáo dục theo chủ đề (Tổ chức tại lớp theo TKB)	<p>3. Tìm hiểu những phẩm chất, năng lực người lao động cần có để có thể chuyển đổi nghề khi cần thiết.</p> <p>4. Xác định những phẩm chất, năng lực, hứng thú, sở trường của bản thân phù hợp với nghề được lựa chọn.</p> <p>5. Đánh giá phẩm chất, năng lực của bản thân so với yêu cầu để có thể chuyển đổi nghề khi cần thiết.</p>
		93	Sinh hoạt lớp (Tổ chức theo lớp)	<p>1. Sơ kết tuần và thông qua kế hoạch tuần sau</p> <p>2. Chia sẻ kết quả thực hiện giải pháp học tập, rèn luyện theo định hướng nghề nghiệp.</p> <p>3. Đánh giá cuối chủ đề</p>
	32	94	Sinh hoạt dưới cờ (Toàn khối/Lớp)	Trao đổi về sự phù hợp với nghề định lựa chọn và có thể chuyển đổi nghề khi cần thiết.
		95	Hoạt động giáo dục theo chủ đề (Tổ chức tại lớp theo TKB)	<p>6. Rèn luyện phẩm chất, năng lực của bản thân phù hợp với nghề định lựa chọn và có thể chuyển đổi nghề khi cần thiết.</p> <p>7. Thể hiện sự tự tin và bản thân và tự tin với định hướng nghề nghiệp của mình.</p> <p>8. Rèn luyện phẩm chất, năng lực của bản thân trong học tập và cuộc sống để bước vào thế giới nghề nghiệp.</p>
		96	Sinh hoạt lớp (Tổ chức theo lớp)	<p>1. Sơ kết tuần và thông qua kế hoạch tuần sau</p> <p>2. Chia sẻ kết quả thực hiện rèn luyện phẩm chất, năng lực của bản thân trong học tập và cuộc sống để bước vào thế giới nghề nghiệp.</p> <p>3. Đánh giá cuối chủ đề</p>
	Chủ đề 9: Sẵn sàng bước vào	33	97	Sinh hoạt dưới cờ (Toàn khối/Lớp)

thế giới nghề nghiệp (9 tiết)		98	Hoạt động giáo dục theo chủ đề (Tổ chức tại lớp theo TKB)	<p>1. Xác định những phẩm chất, năng lực phù hợp với ngành, nghề lựa chọn.</p> <p>2. Nhận diện những hứng thú, sở trường phù hợp với ngành, nghề lựa chọn.</p> <p>3. Tham khảo ý kiến của gia đình, thầy cô, chuyên gia làm cơ sở cho việc chọn hướng học tập nghề nghiệp phù hợp với bản thân.</p>
		99	Sinh hoạt lớp (Tổ chức theo lớp)	<p>1. Sơ kết tuần và thông qua kế hoạch tuần sau</p> <p>2. Chia sẻ kết quả chọn nghề, chọn trường sau khi tham vấn ý kiến thầy cô, gia đình, bạn bè; kết quả thực hiện kế hoạch học tập theo định hướng ngành, nghề lựa chọn.</p>
	34	100	Sinh hoạt dưới cờ (Toàn khối/Lớp)	Thảo luận về vấn đề lựa chọn nghề, chọn ngành học, chọn trường của bản thân
		101	Hoạt động giáo dục theo chủ đề (Tổ chức tại lớp theo TKB)	<p>4. Đánh giá sự phù hợp của nghề với khả năng và sở thích của bản thân.</p> <p>5. Quyết định lựa chọn nghề, nhóm nghề, ngành học, trường học.</p> <p>6. Chuẩn bị tâm lí để thích ứng với môi trường làm việc hoặc học tập tương ai của bản thân.</p> <p>7. Lên kế hoạch toạ đàm về chọn nghề phù hợp (đã được đưa lên ở tiết 97)</p>
		102	Sinh hoạt lớp (Tổ chức theo lớp)	<p>1. Sơ kết tuần và thông qua kế hoạch tuần sau</p> <p>2. Chia sẻ sự lựa chọn nghề, chọn ngành học, chọn trường của bản thân.</p> <p>3. Đánh giá cuối chủ đề</p>
		103	Sinh hoạt dưới cờ (Toàn khối/Lớp)	Thảo luận cách tham vấn về dự kiến ngành, nghề lựa chọn.
	35	104	Hoạt động giáo dục theo chủ đề (Tổ chức tại lớp theo TKB)	Kiểm tra đánh giá cuối kì II
		105	Sinh hoạt lớp (Tổ chức theo lớp)	1. Xây dựng kế hoạch học tập theo định hướng ngành nghề lựa chọn.

				2. Thực hiện kế hoạch học tập theo định hướng ngành nghề đã lựa chọn 3. Tổng kết năm học.
--	--	--	--	---

Cô Nhung Cute - 0972.46.48.52